

1º Ciclo EEB



Capacidades a ser desarrolladas en los estudiantes

Material dirigido a la familia

Educación compromiso de todos

Serie curricular **panambi**

MATERIAL DE
DISTRIBUCIÓN
GRATUITA
PROHIBIDA SU
COMERCIALIZACIÓN

**Educación**
Tarea de todos
Paraguay Katupyry



**TEKOMBO'E
HA TEMBIKUAÁ**
MOTENONDEHÁ
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CIENCIAS

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo ñande raperá ko'ága guive
Construyendo el futuro hoy

Presidente de la República

Horacio Manuel Cartes Jara

Ministro de Educación y Ciencias

Raúl Aguilera Méndez

Viceministra de Educación Básica

María del Carmen Giménez Sivulec

Directora General de Currículum, Evaluación y Orientación

Digna Concepción Gauto de Irala

Director General de Educación Inicial y Escolar Básica

Pablo Antonio Rojas Acosta

Silveria Concepción Laguardia Viñales, Directora de Currículum

Diana Elena De Giacomini de Silva, Jefa del Departamento de Apoyo para la Implementación Curricular en Medios Educativos

Zonia Maricel Centurión Benítez, Jefa del Departamento de Diseño Curricular

Maura Graciela López Jara, Jefa del Departamento de Evaluación Curricular

María Isabel Roa, Jefa del Departamento de Enseñanza de Lenguas

Elaboradores

Sixta María Sosa Araujo, Zonia Maricel Centurión Benitez, Daniela Giménez, María Isabel Roa, Nidia Esther Caballero de Sosa, Lillian Graciela Zacarias Brizuela, Maura Graciela López, Carmen Susana Benitez Prieto, Silveria Concepción Laguardia Viñales

Diseño Editorial

Víctor Ramón López Amarilla

Asesora

María Gloria Pereira de Jacquet

Presentación

Estimada familia

Desde el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), queremos compartir con ustedes los desafíos de llevar juntos la tarea de acompañar a sus hijos en el fascinante mundo de aprender.

Según las investigaciones, en materia de pedagogía, psicología y otras, se puede asegurar que los estudiantes cuyos padres y/o tutores asisten a sus hijos en la escuela, poseen mayores probabilidades de obtener mejores resultados de aprendizaje y de relacionamiento efectivo con su entorno. Este acompañamiento no sólo se enfoca en los conocimientos que uno memoriza sino, también en otros aprendizajes imprescindibles para una mejor oportunidad en la vida, como por ejemplo: *aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a emprender y aprender a vivir con los demás*. Es allí donde radica el papel de los padres en la construcción del aprendizaje de su hijo o hija en todas sus dimensiones como ser humano.

En este marco, el MEC en su afán de garantizar una educación de calidad, asume que la educación es compromiso de todos y desde esta premisa, uno de sus anhelos es renovar el pacto entre los estudiantes, los docentes y los padres o tutores (principalmente), de modo a fortalecer una alianza a favor de la formación integral de los estudiantes.

Para ello, es necesario institucionalizar, en el sistema educativo nacional, la cultura de la información oportuna y pertinente entre los actores educativos. Así por ejemplo, es importante que los padres y tutores de familia como también los estudiantes conozcan qué



capacidades deberán desarrollar estos últimos cada año escolar, conforme a lo establecido en las áreas académicas del Plan de estudios de formación. De esta manera, cada actor educativo podrá apoyar más de cerca el proceso de construcción del aprendizaje, es decir, detectar los avances, las dificultades, la secuencia en que se desarrollan los aprendizajes y los intereses de los estudiantes y, en consecuencia, favorecerá para que la comunidad educativa tome las decisiones más asertivas que conduzcan a alcanzar mejores y mayores niveles de aprendizajes.

El objetivo de esta publicación es favorecer una comunicación horizontal entre la escuela y la familia en cuanto a qué capacidades deben desarrollar los docentes y conforme a estas cuáles deben ser potenciadas en el hogar con la ayuda de los padres o tutores, quienes desempeñan una función vital en la formación de sus hijos. Todo esto conlleva mecanismos de comunicación efectivas que posibiliten recibir información, adquirir conocimientos y aplicar estrategias significativas para apoyar la formación académica de los mismos. En consecuencia, es necesario conocer sobre lo que la escuela enseña.

En las siguientes páginas se enuncian las capacidades extraídas de los programas de estudio vigentes, para que los padres y tutores se interioricen sobre los aprendizajes que deben desarrollar sus hijos y en consecuencia acompañar su proceso de formación y consolidar los aprendizajes desarrollados en la escuela, de tal manera que sean transferibles y se constituyan en aprendizajes para la vida.



Capacidades establecidas en el 1º ciclo de la EEB

Sr. papá, Sra. mamá:

Las siguientes capacidades fueron extraídas de los programas de estudio vigentes, para que los padres, madres y tutores se interioricen sobre los aprendizajes que deben desarrollar sus hijos conforme al grado en que se encuentran, de tal manera, a acompañar su proceso de formación académica. Con esto no se pretende suplir la tarea docente, sino más bien colaborar desde el hogar, a favor del logro de mayores niveles de aprendizaje.

Primer grado

Comunicación L1

Comprensión de textos orales

- Reconoce sonidos onomatopéyicos.
- Predice informaciones que puede contener el texto oral.
- Establece relación entre sus predicciones y el contenido del texto.
- Comprende el mensaje de distintos textos.
- Interpreta el significado de palabras.
- Identifica los elementos básicos de una narración: personajes principales y su actitud emocional, el lugar donde ocurren los hechos, las acciones principales.
- Reconoce el contenido del texto: tema o temas e ideas.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto.
- Discrimina sentimientos y emociones a partir de elementos que los evidencian tales como: tonalidad de la voz, el acento y el ritmo.
- Interpreta órdenes e instrucciones dadas como: consignas, reglas de juego y recetas de cocina.

Expresión oral

- Participa en conversaciones sobre temas de su interés.
- Utiliza diferentes formas de saludo, presentación personal y despedida.
- Expresa necesidades básicas como ir al baño, tomar agua, pe-



dir alimentos, solicitar permiso y prestar algo.

- Utiliza expresiones de cortesía en sus diálogos.
- Expresa su acuerdo/desacuerdo.
- Describe las actividades que realiza durante el día: a la mañana, tarde y noche.
- Reproduce trabalenguas, chistes, poemitas cortos, retahílas, canciones, descripciones (de personas, animales, plantas, y situaciones de su entorno inmediato)
- Enuncia instrucciones breves como consignas sencillas, reglas de juego y recetas de cocina.
- Recrea cuentos, leyendas, diálogos y noticias provenientes de los medios de comunicación.
- Comenta noticias vistas y/o escuchadas en su contexto cotidiano y/o en programas televisivos.
- Recrea situaciones cotidianas teniendo en cuenta el tono de la voz y el ritmo.
- Establece la secuencia de las ideas en forma lógica.
- Expresa sus ideas y sentimientos a través de un vocabulario adecuado.
- Utiliza un vocabulario básico acorde a la intensidad comunicativa.
- Coordina palabras con sus cualidades y determinantes.

Comprensión de textos escritos

- Predice informaciones que contendría un texto.
- Determina la relación entre sus predicciones y el contenido del texto.
- Interpreta el significado de palabras.
- Reconoce el tema del texto.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en el texto.
- Identifica los elementos principales de una narración: personajes principales y su actitud emocional, el lugar, el momento

y las acciones.

- Identifica imágenes sensoriales.
- Reconoce los sonidos y grafemas que las palabras contienen.
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
- Analiza la estructura de las palabras en sílabas y letras.
- Interpreta el significado de señales y símbolos de uso frecuente.
- Reconoce:
 - ✓ Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c, k, qu; b, v), en el caso de castellano.
 - ✓ Sonidos parecidos (pero diferentes) que se escriben con grafías distintas (y, ll) en castellano.
 - ✓ Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r), en el caso de castellano.
 - ✓ Digramas en el caso del guaraní.
 - ✓ Sonidos diferentes a los del castellano: j, h, y, '(puso), en el caso del guaraní.
 - ✓ La marca de nasalidad en el caso del guaraní.
- Lee oralmente teniendo en cuenta la postura, el volumen de la voz, la claridad en la pronunciación de los sonidos.

Expresión escrita

- Escribe tarjetas, adivinanzas, diálogos, poemitas sencillos, descripciones (de personas, paisajes, animales, plantas, y objetos) y narraciones breves.
- Emplea vocabulario preciso para expresar sus ideas.
- Utiliza expresiones de cortesía en sus diálogos.
- Utiliza diversas formas de saludo, conforme a la intención comunicativa.
- Secuencia de manera lógica las ideas.
- Utiliza la grafía correspondiente en la representación de so-



nidos.

- Aplica en sus redacciones las reglas de uso de:
 - ✓ Las letras.
 - ✓ Las mayúsculas.
 - ✓ Los signos básicos de puntuación.
 - ✓ La tilde en palabras agudas, en el caso del castellano.
 - ✓ La tilde y la marca de nasalidad en el caso del guaraní.
- Establece concordancia de género en el caso del castellano.
- Aplica normas de armonización nasal, en el caso del guaraní.
- Regula su escritura en cuanto a:
 - ✓ Proporción y tamaño de cada una de las letras.
 - ✓ Alineación e inclinación de letras y palabras.
 - ✓ Espaciado regular entre las letras y las palabras.

Comunicación L2

Comprensión de textos orales

- Anticipa posibles informaciones contenidas en un texto antes de escucharlo.
- Predice el contenido de los textos a partir de láminas.
- Comprende el significado de saludos y otras expresiones de cortesía.
- Interpreta instrucciones breves y sencillas.
- Comprende el significado de preguntas acerca de los datos personales: nombres, edad y grado.
- Asocia objetos concretos con sus nombres.
- Ubica objetos en relación con la persona que habla.
- Reconoce personajes y lugares mencionados en textos escuchados.
- Comprende el significado de vocablos que se refieren a su con-



texto inmediato (mi cuerpo, mi familia, mi casa, mi escuela y mi país) y vocablos contenidos en poemas breves, canciones, descripciones y adivinanzas.

- Responde preguntas sencillas sobre el contenido del texto.
- Reconoce la información básica contenida en un texto dado
- Discrimina la secuencia de los hechos que ocurren en un texto.

Expresión oral

- Expresa diversas formas de saludo y presentación.
- Expresa diálogos breves de forma sostenida y coherente con relación a temas cotidianos.
- Describe las actividades que realiza durante el día: a la mañana, a la tarde y a la noche.
- Expresa acuerdo/desacuerdo ante situaciones presentadas.
- Expresa sus necesidades tales como pedir ayuda, favor, permiso, préstamo de algún objeto o material conforme a contextos comunicativos usuales.
- Establece la secuencia de las ideas de forma lógica.
- Plantea preguntas sobre situaciones dadas, objetos y lugares.
- Comunica informaciones personales: nombres, edad y grado, lugar donde vive, quiénes son los miembros de su familia, a quién acudir en caso de necesidad.
- Utiliza vocabulario para nombrar a los miembros de la familia, a los animales, a las plantas, objetos y útiles escolares.
- Reproduce canciones, relatos y descripciones sencillos de personas, animales y objetos.
- Dramatiza diálogos sencillos sobre temas de interés.

Comprensión de textos escritos

- Anticipa informaciones contenidas en un texto antes de escucharlo.
- Predice el contenido de los textos a partir de láminas.



- Comprende el significado de saludos y otras expresiones de cortesía.
- Interpreta instrucciones breves y sencillas.
- Comprende el significado de preguntas acerca de los datos personales: nombre, edad y grado.
- Reconoce la secuencia de las ideas en un texto breve. Comprende el significado de vocablos que contiene un texto.
- Responde preguntas sencillas sobre el contenido de textos breves.
- Identifica los personajes del texto y su actitud emocional. Reconoce los sonidos o grafemas que las palabras contienen.
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
- Comprende la información básica contenida en un texto: carteles e indicaciones.

Expresión escrita

- Escribe tarjetas, adivinanzas, diálogos, descripciones (de personas, paisajes, animales, plantas y objetos) y narraciones breves.
- Utiliza expresiones de cortesía en sus diálogos.
- Utiliza palabras apropiadas, según su intención comunicativa.
- Secuencia de manera lógica las ideas.
- Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos.
- Aplica en sus redacciones las reglas de uso de:
 - ✓ Las letras.
 - ✓ Las mayúsculas.
 - ✓ Los signos básicos de puntuación.
 - ✓ La tilde en palabras agudas en el caso del castellano.
 - ✓ La tilde y la marca de nasalidad, en el caso del guaraní.
- Establece concordancia de género en el caso del castellano.
- Aplica normas de armonización nasal en el caso del guaraní.



- Regula su escritura en cuanto a: proporción y tamaño de cada una de las letras, alineación e inclinación de letras y palabras, espaciado regular entre letras y las palabras.

Expresión Artística

- Reconoce auditivamente las intensidades de sonidos y ruidos de fuentes Sonoras naturales y artificiales.
 - ✓ Sonidos y ruidos naturales: voces, humanas, animales, viento, arroyos, etc.
 - ✓ Sonidos y ruidos artificiales: maquinarias, radio, televisión, etc.
 - ✓ Intensidad: muy fuerte, fuerte, medio fuerte, suave, muy suave.
- Discrimina timbres característicos de voces humanas e instrumentos.
 - ✓ Voces agudas (mujeres y niños, voces graves (hombres), instrumentos de cuerda (guitarra, arpa, violín), instrumentos de viento (flauta, corneta, etc.), instrumentos de percusión (tambor, bombo, platillo, etc.)
- Distingue las alturas de los sonidos escuchados.
 - ✓ Sonidos agudos o altos, graves o bajos de voces o instrumentos.
- Aplica conocimientos sobre “pulso y acento”, en canciones de 2 y 3 tiempos
 - ✓ Concepto y utilización del pulso y el acento.
- Interpreta canciones didácticas y recreativas atendiendo a las características de las mismas.
 - ✓ Concepto y ejemplos de canciones didácticas y recreativas.
- Utiliza colores con una visión realista.
 - ✓ Visión realista: dibujo y pintura igual al modelo elegido.



- Aplica creativamente los colores primarios y secundarios.
 - ✓ Colores primarios: rojo, azul y amarillo.
 - ✓ Colores secundarios: verde, naranja, lila o violeta.
- Utiliza la técnica del «collage» atendiendo a las características de la misma.
 - ✓ Características del collage. Materiales. Ejemplos.
- Representa a través del dibujo y la pintura diversas situaciones del entorno familiar, escolar y comunitario, en forma libre y creativa.
 - ✓ Técnica del dibujo y de la pintura. Materiales.
- Representa objetos tridimensionales a través del modelado con diversos materiales.
 - ✓ Técnica del modelado: características. Materiales.
- Realiza movimientos corporales con diferentes estímulos sonoros.
 - ✓ Tipos de movimientos: locomotores, no locomotores, en diferentes direcciones y niveles, movimientos libres a varios estímulos sonoros.
- Utiliza el paso básico de la polca paraguaya en coreografías sencillas.
 - ✓ Paso básico con el pie derecho y con el pie izquierdo.
 - ✓ Desplazamientos con el paso básico de la polca paraguaya.
 - ✓ Estilos de polca.
- Interpreta la danza “El pericón”.
 - ✓ Origen de la danza, características. Vestimenta, música y coreografía.
- Descubre la relación de su cuerpo con el “espacio parcial”.
 - ✓ Espacio parcial: concepto. Juegos para descubrir el espacio parcial.

- Comunica estado de ánimo a través de expresiones del rostro y del cuerpo.
 - ✓ Gestos, movimientos. Juegos dramáticos. Mímica.

Matemática

- Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil.
- Comprende el problema enunciado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución.
- Empleando: Conjunto, elemento y pertenencia. Relaciones de correspondencia entre conjuntos. Cuantificadores. Números intuitivos. Relaciones de orden. Cantidades continuas y discontinuas. Noción de conservación. Algoritmo de la adición y la sustracción con números dígitos y polidígitos, que no presenten dificultades de reagrupación de términos. Monedas y billetes hasta guaraníes 1000.
- Formula el enunciado de una situación problemática utilizando números naturales hasta una unidad de mil.
- Comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto.
- Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.
- Comprende el problema enunciado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando: Relaciones de equivalencia entre el metro y el centímetro. Relaciones de



equivalencia entre 1 m, $\frac{1}{2}$ m, y $\frac{1}{4}$ m. Relaciones de equivalencia entre 1l, $\frac{1}{2}$ l y $\frac{1}{4}$ l. Relaciones de equivalencia entre 1Kg, $\frac{1}{2}$ Kg y $\frac{1}{4}$ Kg. Unidades de medidas de tiempo: hora en punto, día, semana. Relaciones de equivalencia entre 1 h, $\frac{1}{2}$ h, y $\frac{1}{4}$ h. Cuerpos redondos (cono, esfera, cilindro). Características. Cuerpos no redondos (cubo, pirámide, paralelepípedo). Características. Figuras geométricas planas, asociadas al cubo (cuadrado), a la pirámide (triángulo) y al paralelepípedo (rectángulo).

- Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales.
- Toma conciencia acerca de la importancia de describir cuerpos y figuras geométricas para la comprensión de su entorno.

Medio Natural y Salud

- Clasifica la materia según su origen.
 - ✓ Materia: concepto
 - ✓ Clasificación: orgánicas e inorgánicas.
 - ✓ Ejemplos.
- Ejecuta experiencias sencillas con mezclas.
 - ✓ Mezclas homogéneas. Mezclas heterogéneas.
- Adquiere nociones acerca del uso eficiente y racional de la energía.
 - ✓ Concepto: energía, uso racional.
 - ✓ Energía: clases, usos.
- Clasifica los animales por la cobertura de su cuerpo, el número de patas y por sus partes.
 - ✓ Cobertura corporal: plumas, pelos, escamas, piel desnuda, caparazón.

- ✓ Segmentos corporales: mamíferos, aves, insectos y otros.
- ✓ Número de patas: bípedos, cuadrúpedos, ápodos, etc.
- Distingue las formas de reproducción animal.
 - ✓ Ovíparos: concepto, ejemplos.
 - ✓ Vivíparos: concepto, ejemplos.
 - ✓ Ovovivíparos: concepto, ejemplos.
- Ejecuta experiencias sencillas acerca de las partes de los vegetales y de la germinación de la semilla.
 - ✓ Partes de la planta: tronco, raíz, hojas, flores, frutos.
 - ✓ Proceso de germinación de la semilla.
- Determina diferencias entre animales y vegetales.
 - ✓ Animales: características, desplazamiento, alimentación, reproducción.
 - ✓ Vegetales: características, desplazamiento, crecimiento, alimentación, reproducción.
- Identifica las partes del cuerpo humano.
 - ✓ Partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades.
- Identifica ecosistemas de su entorno.
 - ✓ Ecosistemas: concepto, clases, componentes.
- Aplica normas básicas de higiene personal que favorecen la salud.
 - ✓ Higiene personal: concepto, elementos, importancia.
- Comprende normas que favorecen la postura correcta.
 - ✓ Postura correcta: concepto, ejemplos.
- Comprende la importancia de la conservación de los recursos naturales.
 - ✓ Recursos naturales: concepto, importancia.
- Reconoce las formas de contaminación ambiental.
 - ✓ Contaminación ambiental: concepto, consecuencias, tipos.



- Reconoce las características e importancia del agua potable en la salud.
 - ✓ Agua potable: características, usos, importancia.
- Coopera en la eliminación correcta de las basuras de su entorno inmediato.
 - ✓ Basura: concepto, clasificación, formas de eliminación.
- Identifica signos del crecimiento y desarrollo sano.
 - ✓ Crecimiento: concepto, etapas.
 - ✓ Desarrollo: concepto, dimensiones.
- Identifica los componentes del sanitario y la forma correcta de utilización.
 - ✓ Sanitario: tipos, componentes, aseo, utilización correcta.
- Manifiesta actitudes cooperativas en el equipamiento del botiquín de primeros auxilios.
 - ✓ Botiquín: elementos y medicamentos necesarios.
 - ✓ Conservación.
- Identifica los grupos de alimentos según las Guías Alimentarias del Paraguay.
 - ✓ Grupos de alimentos. Ejemplos.
- Aplica nociones de manejo higiénico de los alimentos.
 - ✓ Alimentos: concepto.
 - ✓ Higiene: reglas básicas de higiene al manipular alimentos
- Identifica situaciones de abuso sexual.
 - ✓ Abuso sexual: concepto, tipos, factores de riesgo.
- Reconoce los daños que ocasiona el humo del tabaco a la salud de las personas y del ambiente.
 - ✓ Tabaco: concepto, componentes del humo, consecuencias.
- Utiliza segmentos corporales de la derecha e izquierda, con los objetos y el espacio.
 - ✓ Lugares: en la cancha, en el aula, en el patio.



- ✓ Desplazamiento: adelante, atrás, laterales.
- ✓ A manos libres o con elementos: pelotas, banderines, cuerdas, conos, botellitas de plástico.
- Participa en diversos juegos sensoriales y motores individuales y grupales.
 - ✓ Juegos sensoriales y motores individuales: correr, sentarse, saltar con estímulos sonoros (silbato, música, palmas).
 - ✓ Juegos sensoriales y motores grupales: postas, juegos con ojos vendados, degustaciones.
- Realiza ejercicios de equilibrio corporal en posición estática y dinámica.

Equilibrio corporal dinámico:

- ✓ Actividades: acostarse y levantarse del suelo, saltar sobre obstáculos con ambos pies, saltar con un pie y luego con el otro, caminar sobre una línea.
- ✓ Formas: manos en la nuca, espalda, cabeza.

Equilibrio corporal estático:

- ✓ Actividades: pararse sobre un pie en el suelo, una grada, un compañero.
- Reconoce las características y los beneficios del sol en la Tierra.
 - ✓ Sol: concepto, características, beneficios.
- Identifica los movimientos de la Tierra.
 - ✓ Movimiento de rotación.
 - ✓ Movimiento de traslación.
- Reconoce las clases de suelo.
 - ✓ - Suelo: arcilloso, húmico, silíceo. Ejemplos.



Vida Social y Trabajo

- Identifica unidades de referencia temporales.
 - ✓ Mañana, tarde, noche, minuto, hora, día, semana, mes y año. Conceptos.
- Identifica convenciones temporales cotidianas.
 - ✓ Ayer, hoy, mañana, antes, ahora, después, antiguo, nuevo, pasado, presente y futuro. Conceptos. Ejercicios de aplicación.
- Aplica las nociones temporales a partir de referencias socio-culturales que caracterizan a la familia y al barrio que habita.
 - ✓ Hechos importantes de la familia y del barrio ocurridos en el pasado.
 - ✓ Acontecimientos relevantes de la familia y del barrio ocurridos recientemente.
- Reconoce que los pobladores del barrio son protagonistas de la realidad histórica geográfica de la ciudad.
 - ✓ Acontecimientos históricos del barrio.
 - ✓ Personas del barrio que se destacan o se destacaron por su aporte a la comunidad.
 - ✓ Valores puestos de manifiesto por pobladores del barrio.
 - ✓ Importancia de colaborar con el mejoramiento del entorno barrial.
- Describe las características físicas y humanas del barrio que habita.
 - ✓ Características de: calles, caminos, ríos, arroyos, cerros, medios de transporte.
 - ✓ Origen de los pobladores del barrio. Actividades que realizan.
- Adquiere nociones de las formas de orientación.



- ✓ Puntos cardinales y plano sencillo. Concepto. Ejercicios.
- ✓ Posicionamiento corporal con respecto a la salida y puesta del sol.
- Reconoce la familia como grupo social primario de convivencia.
 - ✓ La familia y su importancia como núcleo primario de convivencia.
 - ✓ Valores practicados en el seno familiar.
- Acepta las características físicas y emocionales que posee como persona.
 - ✓ Conocimiento de las características físicas y emocionales de uno.
 - ✓ Valoración y respeto hacia uno mismo y hacia los demás.
- Identifica deberes y derechos que posee como miembro del grupo familiar y escolar.
 - ✓ Deberes y derechos que se posee como miembro del grupo familiar. - Deberes y derechos que se posee como miembro del grupo escolar.
 - ✓ Participación democrática en la familia y en la escuela.
- Identifica los símbolos que representan a la patria.
 - ✓ Artículo 139 de la Constitución Nacional.
 - ✓ Significado de los símbolos patrios.
- Adquiere nociones acerca de las señales de tránsito.
 - ✓ Señales de tránsito. Concepto. Tipos. Importancia.
- Identifica necesidades básicas propias y familiares.
 - ✓ Necesidades básicas de un niño: vivienda, vestimenta, alimentación, educación, salud..
 - ✓ Necesidades familiares: vivienda, trabajo, alimentación, recreación, educación.



- Relaciona el tamaño de su familia con la demanda de recursos que necesita para la subsistencia.
 - ✓ Necesidades básicas y su relación con los ingresos en la familia.
 - ✓ Importancia del ahorro ante situaciones imprevistas.
- Describe las tareas personales, familiares y escolares emprendidas diariamente.
 - ✓ Asearse, ordenar juguetes, útiles, otras.
 - ✓ Hacer las tareas de la escuela.
 - ✓ Ayudar a los padres en las tareas que se realizan en el hogar.
- Identifica las actividades agrícolas y ganaderas de la comunidad y los productos derivados de las mismas.
 - ✓ Actividades agrícolas y ganaderas: concepto, clasificación.
 - ✓ Productos agrícolas y ganaderos: concepto, tipos, derivados.



Segundo grado

Comunicación L1

Comprensión de textos orales

- Anticipa posibles informaciones que puede contener un texto antes de escucharlo.
- Establece relación entre sus predicciones y el contenido del texto.
- Comprende el mensaje de distintos tipos de textos.
- Interpreta el significado de palabras de textos escuchados.
- Reconoce los elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones, lugares, tiempo y ambiente.
- Identifica sentimientos y emociones a partir de elementos que los evidencian tales como: tonalidad de la voz, acento y ritmo.
- Reconoce el contenido del texto:
 - ✓ Temas
 - ✓ Ideas principales
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto.

Expresión oral

- Utiliza diferentes formas de saludo, presentación personal y despedida.
- Describe las actividades que realiza durante el día: a la mañana, a la tarde y a la noche.
- Reproduce trabalenguas, chistes, rimas, poesías, canciones, descripciones e instrucciones breves como reglas de juego y recetas de cocina, considerando el tono de la voz, la fluidez y el ritmo.



- Recrea cuentos, fábulas, leyendas, mitos, diálogos y noticias provenientes de los medios de comunicación, considerando el tono de la voz, la fluidez y el ritmo.
- Emite opiniones sobre temas vistos, leídos y/o escuchados en su contexto cotidiano y en los diferentes medios de comunicación.
- Describe las características de los personajes y del ambiente donde se lleva a cabo la acción.
- Narra atendiendo acciones, hechos, personajes y ambiente.
- Dramatiza situaciones ficticias o escenas de la vida cotidiana.
- Describe personas, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones de su vida cotidiana.
- Aplica nociones básicas de concordancia de género y número.
- Utiliza formas verbales usuales para indicar el pasado, el presente y el futuro.
- Expresa su acuerdo / desacuerdo ante hechos e ideas.
- Establece la secuencia de las ideas de forma lógica.

Comprensión de textos escritos

- Predice informaciones que pueden contener el texto.
- Determina la relación entre sus predicciones y el contenido del texto.
- Interpreta el significado de palabras en un contexto dado.
- Reconoce los elementos principales de una narración: los personajes y su actitud emocional, el ambiente, las acciones, el lugar y el tiempo.
- Reconoce en un texto:
 - ✓ Temas
 - ✓ Ideas principales y secundarias.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto.
- Identifica imágenes sensoriales.

- Infiere si los enunciados corresponden a hechos posibles o imaginarios.
- Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: personificación, comparación y repetición.
- Comprende el significado de abreviaturas, símbolos y siglas de uso común
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
- Reconoce:
 - ✓ Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c, k, qu; b, v), en el caso de castellano.
 - ✓ Sonidos parecidos (pero diferentes) que se escriben con grafías distintas (y, ll) en castellano.
 - ✓ Digramas en el caso del guaraní. Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r), en el caso de castellano.
 - ✓ Sonidos diferenciados a los del castellano: j; h; '(puso), en el caso del guaraní.
- Reconoce la marca de nasalidad en el caso del guaraní.
- Lee oralmente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.

Expresión escrita

- Escribe esquelas, tarjetas, adivinanzas, poemas, diálogos, descripciones (de personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones) y narraciones breves.
- Utiliza palabras precisas según su intención comunicativa.
- Secuencia de manera lógica las ideas.
- Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos.
- Regula su escritura en cuanto a:
 - ✓ Proporción y tamaño de cada una de las letras.
 - ✓ Alineación e inclinación de letras y palabras.

- ✓ Espaciado regular entre las letras y las palabras.
- Aplica normas acerca del uso de:
 - ✓ Las letras.
 - ✓ Las mayúsculas.
 - ✓ La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, en el caso del castellano.
 - ✓ La tilde y la marca de nasalidad, en el caso del guaraní.
 - ✓ Los signos de puntuación.
- Aplica normas básicas de concordancia de los tiempos verbales.
- Utiliza correctamente la concordancia en género, en el caso del castellano.
- Aplica normas de armonización nasal, en el caso del guaraní.

Comunicación L2

Comprensión de textos orales

- Sigue instrucciones breves para realizar determinadas acciones como manipular objetos y electrodomésticos, ubicarlos en un lugar determinado y trasladarse de un lugar a otro.
- Ubica objetos con relación a la persona que habla.
- Comprende la información contenida en canciones, poesías, rimas, cuentos, descripciones, fábulas y diálogos.
- Asocia las palabras a dibujos, mímicas, pinturas u otros.
- Responde preguntas breves sobre el contenido del texto. Infiere el tema de textos fáciles apoyados por soportes visuales.
- Establece la secuencia básica de los hechos que ocurren en un texto sencillo: diálogo, narración, descripción e instrucciones.
- Identifica los personajes principales y su actitud emocional.
- Identifica valores y antivalores en textos breves escuchados.



Expresión oral

- Saluda y se presenta y presenta a sus compañeros y familiares.
- Sostiene diálogos breves sobre temas relacionados con su contexto.
- Narra las actividades que realiza durante el día: a la mañana, a la tarde y a la noche.
- Manifiesta gusto/disgusto, acuerdo/desacuerdo ante situaciones presentadas.
- Realiza preguntas sobre situaciones dadas, objetos, lugares, estados de ánimo y sentimientos.
- Pide y da informaciones personales: nombres, edad, grado, número de teléfono y dirección de su domicilio.
- Expresa necesidades básicas como: ir al baño, tomar agua, pedir alimentos, solicitar permiso y prestar algo.
- Reproduce poesías, rimas, canciones.
- Recrea cuentos, anécdotas y diálogos.
- Dramatiza escenas que respondan a situaciones cotidianas.
- Describe oralmente personas, animales, objetos y plantas.
- Coordina las palabras con sus cualidades y sus determinantes.

Comprensión de textos escritos

- Predice el contenido de los textos apoyado de soporte visual.
- Comprende la información contenida en textos tales como: rimas, adivinanzas, poesías, canciones, cuentos, descripciones, fábulas, diálogos y etiquetas.
- Comprende el significado de vocablos que contiene un texto leído.
- Responde preguntas breves sobre el contenido del texto.
- Secuencia los hechos ocurridos en textos leídos.
- Identifica los personajes del texto.



- Reconoce expresiones que denotan estado de ánimo, emociones o sensaciones.
- Reconoce los sonidos y grafemas que las palabras contienen.
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
- Distingue hechos posibles de hechos imaginarios.
- Reconoce figuras literarias: imágenes, comparaciones y metáforas.
- Comprende carteles, indicadores, mapas, croquis y símbolos básicos.
- Lee oralmente considerando la buena pronunciación de los sonidos y la postura del cuerpo.

Expresión escrita

- Redacta esquelas, tarjetas, adivinanzas, poemas, acrósticos, diálogos, descripciones (personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones) y narraciones breves, teniendo en cuenta la estructura de cada tipo de texto.
- Utiliza vocablos adecuados a la situación comunicativa.
- Secuencia sus ideas en orden lógico.
- Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos.
- Aplica normas acerca del uso de:
 - ✓ Las letras.
 - ✓ Las mayúsculas.
 - ✓ La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, en el caso del castellano.
 - ✓ La tilde y la marca de nasalidad, en el caso del guaraní.
- Establece concordancia entre los tiempos verbales.
- Establece concordancia en género, en el caso del castellano.
- Aplica normas de armonización nasal, en el caso del guaraní.
- Regula su escritura en cuanto a:
 - ✓ Proporción y tamaño de cada una de las letras.

- ✓ Alineación e inclinación de letras y palabras.
- ✓ Espaciado regular entre las letras y las palabras.

Expresión Artística

- Diferencia auditivamente dirección de series melódicas en obras sencillas.
 - ✓ Dirección de series melódicas: ascendente, descendente, alternada.
- Discrimina voces humanas, según género y altura.
 - ✓ Voces humanas: Género: maculino y femenino. Altura: Masculino: tenor, barítono, bajo. Femenino: soprano, mezzo soprano, contralto.
- Discrimina instrumentos musicales según timbre y forma.
 - ✓ Instrumento de cuerda, viento, percusión.
- Acompaña rítmicamente obras musicales de 2, 3 y 4 tiempos.
 - ✓ Pulso y acento: aplicación en ejemplos sencillos de 2, 3 y 4 tiempos.
- Interpreta canciones de carácter patriótico alusivas al calendario escolar.
 - ✓ Canciones patrióticas: concepto, ejemplos, interpretación.
- Reconoce visualmente signos gráficos musicales.
 - ✓ Signos gráficos: pentagrama, figuras (redonda, blanca, negra, corchea).
- Utiliza colores primarios, secundarios y terciarios en la expresión de ideas y sentimientos.
 - ✓ Colores primarios: rojo, azul y amarillo.
 - ✓ Colores secundarios: verde, naranja
 - ✓ Colores terciarios: mezclas de primario y secundario (rojo anaranjado, amarillo, anaranjado, azul verdoso, amarillo verdoso, rojo liláceo, azul liláceo).



- Experimenta con la técnica del «mosaico» en la representación de sentimiento
 - ✓ Técnica del mosaico: características, materiales.
- Utiliza puntos y líneas en forma creativa en la representación gráfica de situaciones escolares y familiares.
 - ✓ Técnica del puntillismo: características, aplicación.
 - ✓ Técnica del rayado: características, ejercicios.
- Aplica la técnica del modelado con materiales del entorno en la representación de objetos reales o imaginarios.
 - ✓ Técnica del modelado: características, materiales.
- Vivencia el ritmo de obras musicales diversas a través de movimientos corporales.
 - ✓ Ritmo: pulso y acento. Construcción de instrumentos musicales con materiales reciclados. Expresión corporal con acompañamiento musical.
- Interpreta la coreografía de la danza tradicional «el solito».
 - ✓ Danza tradicional «el solito»: origen. Versiones. Coreografía. Música. Vestimenta.
- Comprende la idea de «espacio parcial» y «espacio total».
 - ✓ Espacio total: concepto, juegos. Espacio parcial: concepto, juegos.
- Identifica los diferentes estilos de la polca paraguaya.
 - ✓ Polca popo, polca jekutu. Coreografía sencilla con diferentes estilos de polca.

Matemática

- Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil;



- Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; Ejecuta el plan de solución; aplicando:
 - ✓ Relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, docenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil.
 - ✓ Relaciones numéricas de orden.
 - ✓ Conjuntos equivalentes y no equivalentes.
 - ✓ Unión de conjuntos.
 - ✓ Subconjuntos de un conjunto.
 - ✓ Valor posicional, valor absoluto y valor relativo de las cifras.
 - ✓ Números ordinales hasta el vigésimo.
 - ✓ Algoritmos y propiedades de la adición y sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación.
 - ✓ Multiplicación como adición de sumandos repetidos (de 2, de 5 y de 10). Propiedad conmutativa de la multiplicación.
- Formula situaciones problemáticas con datos reales.
- Comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto.
- Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas
- Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando:
 - ✓ Unidades no estándares de longitud, masa, capacidad y tiempo.
 - ✓ El metro y el centímetro, el litro, el kilogramo y la hora como unidades de medidas estándares de longitud, capacidad, masa y tiempo.



- ✓ Fracciones usuales (1 , $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$) aplicadas al metro, al litro, al kilogramo y a la hora.
 - ✓ Relaciones entre las unidades de medidas de tiempo: hora, día, semana, mes, año.
 - ✓ Relaciones de equivalencias entre las fracciones usuales aplicadas a las unidades de medidas estándares.
 - ✓ Cuerpos redondos y poliedros. Características.
 - ✓ Regiones poligonales: circulares, cuadradas rectangulares y triangulares. Características y elementos de las regiones poligonales. Región interior, región exterior y frontera de las regiones poligonales.
 - ✓ Concepto de perímetro de regiones poligonales como la suma de las medidas de sus lados.
- Formula situaciones problemáticas con datos reales.
 - Comprende y utiliza vocabulario y notación matemática adecuados al contexto.
 - Reflexiona sobre los resultados, las dificultades y los métodos empleados para la creación y/o solución de problemas.
 - Utiliza técnicas sencillas de recopilación de datos.
 - Organiza en tablas sencillas un conjunto de datos según características.
 - Representa datos recopilados del entorno mediante pictogramas.
 - Interpreta datos representados en pictogramas.
 - Emplea la terminología y notación matemática apropiada al contexto.
 - Reconoce la importancia de organizar y representar datos en tablas o pictogramas.



Medio Natural y Salud

- Ejecuta experiencias sencillas acerca de las propiedades de la materia.
 - ✓ Propiedades. Características.
- Comprende las aplicaciones de la electricidad.
 - ✓ Electricidad: tipos, aplicaciones.
- Ejecuta experiencias sencillas acerca de los métodos de separación de mezclas.
 - ✓ Métodos de separación de mezclas. Ejemplos.
- Clasifica a los animales por las formas de: respiración y locomoción.
 - ✓ Locomoción. Clases. Ejemplos.
 - ✓ Respiración. Clases. Ejemplos.
- Observa la organografía vegetal
 - ✓ Organografía vegetal: raíz, hoja, tallo, flores, semilla, fruto. Características.
- Analiza las características de la respiración vegetal.
 - ✓ Respiración vegetal: concepto, características, proceso.
- Ejecuta experiencias sencillas acerca de la reproducción vegetal.
 - ✓ Reproducción vegetal: semilla, estaca, acodo.
- Clasifica los ecosistemas.
 - ✓ Ecosistemas acuáticos.
 - ✓ Ecosistemas terrestres.
- Describe los órganos sexuales externos del niño/a.
 - ✓ Órganos sexuales: partes, características.
- Comprende la importancia del establecimiento de los vínculos afectivos (familiar y social).
 - ✓ Vínculos afectivos: concepto, importancia, beneficios, forma de establecimiento.



- Toma conciencia de la necesidad de conservar los recursos naturales.
 - ✓ Recursos naturales: renovables y no renovables.
 - ✓ Acciones de conservación.
- Coopera en acciones que contribuyan a la disminución de contaminantes ambientales.
 - ✓ Contaminantes ambientales: concepto, tipos, causas.
 - ✓ Importancia de la disminución de los contaminantes.
- Aplica hábitos básicos de higiene personal.
- Aplica normas que favorecen la postura correcta.
 - ✓ Higiene personal: piel, cabeza, bucodental, manos, genitales. Beneficios.
 - ✓ Postura correcta: al acostarse, al caminar, al sentarse, al levantar objetos.
- Reconoce los daños que ocasiona el consumo del alcohol a la salud de las personas.
 - ✓ Consumo de alcohol: efectos nocivos, consecuencias en la salud de las personas y en su relacionamiento con los demás.
- Aplica primeros auxilios en caso de raspaduras y cortaduras.
 - ✓ Primeros auxilios: procedimientos.
 - ✓ Raspaduras.
 - ✓ Cortaduras.
- Comprende la importancia de las Recomendaciones de las Guías Alimentarias del Paraguay.
 - ✓ Guías Alimentarias: beneficios, recomendaciones.
- Aplica medidas de seguridad en caso de situaciones de violencia.
 - ✓ Violencia: concepto, tipos, medidas de seguridad y protección.

- ✓ Autocuidado: medidas de seguridad y protección.
- Coordina movimientos utilizando nociones topológicas básicas.
 - ✓ Desplazamientos varios, con o sin elementos.
- Realiza ejercicios de coordinación y manipulación.
 - ✓ Ejercicios de coordinación y manipulación utilizando objetos varios.
- Participa en juegos simples de oposición y cooperación.
 - ✓ Juegos de iniciación deportiva: fútbol, voleibol, hándbol, otros.
- Aplica los cuidados necesarios para el manejo de artefactos eléctricos.
 - ✓ Artefactos eléctricos: normas de seguridad.
- Reconoce los componentes del sistema solar.
 - ✓ Sistema solar: concepto, componentes, características.
- Ejecuta experiencias sencillas para demostrar las consecuencias de los movimientos de la Tierra.
 - ✓ Día y noche.
 - ✓ Estaciones del año.
- Clasifica a las rocas según su origen. - Rocas ígneas, metamórficas, sedimentarias.
- Reconoce las clases de viento.
 - ✓ Vientos según su velocidad: brisa, ventarrón, tormenta, tornado, huracán, ciclón. Características.

Vida Social y Trabajo

- Identifica unidades de referencia temporales.
 - ✓ Lustró, década, siglo o centuria, milenio. Conceptos. Ejercicios de aplicación.
- Aplica nociones de convenciones temporales de uso frecuen-



te en el relacionamiento de hechos.

- ✓ Hechos que duran más tiempo o menos tiempo.
 - ✓ Hechos que ocurren al mismo tiempo. Aplica las nociones temporales a partir de referencias socioculturales reales que caracterizan a la escuela y a la comunidad.
 - ✓ Hechos que son anteriores o posteriores.
 - ✓ Hechos importantes de la escuela y de la comunidad, ocurridos en el pasado.
 - ✓ Hechos importantes de la escuela y de la comunidad, ocurridos en el presente.
- Reconoce que los pobladores de la ciudad son protagonistas del proceso de construcción de la identidad histórica geográfica del departamento que habita.
 - ✓ Acotencimientos y personajes de la historia de la ciudad.
 - ✓ Valores puestos de manifiesto por pobladores de la ciudad.
 - ✓ Importancia de colaborar con el mejoramiento de la ciudad.
 - Describe las características físicas y humanas de la ciudad que habita.
 - ✓ Características de: calles, caminos, arroyos, ríos, cerros, medios de transporte.
 - ✓ Origen de los pobladores de la ciudad.
 - ✓ Actividades que realizan.
 - Afianza los conocimientos acerca de las formas de orientación.
 - ✓ Planos y mapas del barrio y municipio. Ejercicios de ampliación.
 - ✓ Ubicación de sitios importantes de la comunidad con relación a los puntos cardinales.



- Reconoce las funciones que cumplen los grupos familiares y escolares.
 - ✓ Funciones del grupo familiar.
 - ✓ Funciones del grupo escolar.
- Manifiesta respeto y aceptación hacia los modos de ser de las personas con quienes se relaciona.
 - ✓ Normas de comportamiento en la vida de relación.
- Reconoce deberes y derechos de las personas mayores en relación con los niños.
 - ✓ Efectos que genera la desprotección de la infancia.
 - ✓ Derechos y deberes de los adultos con respecto a los niños. - Participación democrática en la vida de relación.
- Averigua el significado de los símbolos que representan a la patria
 - ✓ La Bandera Nacional. Características. Historia. - El Himno Nacional. Letra y Música. Características. Historia.
 - ✓ El Escudo Nacional. Elementos. Características. Historia.
- Reconoce la importancia de las señales de tránsito.
 - ✓ Señales informativas, reglamentarias, preventivas.
 - ✓ Significado de los colores en el semáforo.
- Identifica las necesidades básicas que tienen las familias de la comunidad para su subsistencia.
 - ✓ Necesidades básicas de las familias: alimentación, trabajo, educación, vestimenta, salud, vivienda, recreación, servicios públicos (agua, luz, transporte).
- Comprende que el tamaño de una familia se relaciona con la demanda de recursos que necesita para la subsistencia.
 - ✓ Relación proporcional existente entre el tamaño de una familia y la cantidad de recursos que necesita para su subsistencia.



- ✓ Importancia de diferenciar deseos de necesidades de los integrantes de una familia.
- ✓ Concepto, características e importancia del ahorro.
- Describe las tareas laborales que realizan los miembros de la comunidad.
 - ✓ Distintos tipos de actividades laborales realizadas por los pobladores de la comunidad.
- Reconoce la importancia de las actividades agrícolas ganaderas desarrolladas en la comunidad que habita.
 - ✓ Beneficios de la huerta familiar y de la cría de ganado menor.
 - ✓ Alimentos consumidos diariamente provenientes de la agricultura y la ganadería.
 - ✓ Aportes de las actividades agrícolas ganaderas para el desarrollo local.



Tercer grado

Comunicación L1

Comprensión de textos orales

- Determina la relación entre sus predicciones con el contenido del texto.
- Interpreta órdenes e instrucciones dadas como reglas de juegos, recetas de cocina, cómo usar electrodomésticos, cómo manipular objetos, cómo realizar acciones y participar en debates.
- Interpreta los enunciados de diálogos sobre temas varios.
- Interpreta el significado de palabras en un contexto dado.
- Reconoce los elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones, lugares, tiempo y ambiente.
- Describe las características de los personajes de un texto escuchado.
- Reconoce:
 - ✓ Temas
 - ✓ Ideas: principales y secundarias.
- Secuencia correctamente los hechos acontecidos en un texto.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.
- Distingue hechos posibles de hechos imaginarios.
- Identifica sentimientos y emociones a partir de elementos que los evidencian tales como: tonalidad de la voz, acento y ritmo.

Expresión oral

- Utiliza las diferentes formas de saludo, presentación personal y despedida.



- Reproduce chistes, rimas, poesías, canciones, instrucciones breves como uso de elementos de su entorno, reglas de juegos y recetas de cocina.
- Recrea cuentos fábulas, leyendas, mitos, anécdotas, diálogos y noticias provenientes de los medios de comunicación.
- Narra cuentos atendiendo: los personajes, la secuencia lógica de las acciones y la caracterización del ambiente.
- Dramatiza escenas sencillas de fábulas, leyendas y cuentos.
- Expresa sus ideas utilizando vocablo adecuado al contexto, con fluidez y tonalidad acordes a su intención comunicativa.
- Aplica nociones básicas de concordancia de género y número.
- Expresa acuerdo/desacuerdo sobre temas vistos, leídos y/o escuchados.
- Utiliza formas verbales usuales para indicar el pasado,

Comprensión de textos escritos

- Predice informaciones que puede contener un texto.
- Determina la relación entre sus predicciones con el contenido del texto.
- Interpreta el significado de palabras en un contexto.
- Reconoce los elementos principales de una narración: personajes (características y actitudes), al ambiente, las acciones, el lugar y el tiempo.
- Reconoce el contenido del texto:
 - ✓ Temas
 - ✓ Ideas: principales y secundarias.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.
- Infiere si los enunciados corresponden a hechos posibles o imaginarios.



- Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final.
- Establece relaciones de causa y efecto.
- Distingue hecho y opinión.
- Comprende el significado de abreviaturas, símbolos y siglas de uso común.
- Reconoce figuras literarias como personificación, comparación, repetición, sinestesia y metáfora.
- Reconoce letras y sonidos con sus variaciones:
 - ✓ Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras(c, k, qu; b, v; y, ll), en el caso de castellano.
 - ✓ Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r), en el caso del castellano.
 - ✓ Digramas en el caso del guaraní. Sonidos diferenciados a los del castellano: j; h;
 - ✓ (puso), en el caso del guaraní.
- Reconoce la marca de nasalidad en el caso del guaraní.
- Lee oralmente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.

Expresión escrita

- Escribe esquelas, tarjetas, adivinanzas, poemas, diálogos, historietas, avisos, cartas familiares, descripciones (de personas, personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones), instrucciones breves como uso de elementos de su entorno, reglas de juegos, recetas de cocina y narraciones breves.
- Utiliza vocabulario preciso para expresar sus ideas.
- Expresa sus ideas con secuencia y orden lógico.
- Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos.
- Aplica normas acerca del uso de:
 - ✓ Las letras.



- ✓ Las mayúsculas.
- ✓ La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, en el caso del castellano.
- ✓ La tilde y la marca de nasalidad, en el caso del guaraní.
- ✓ Los signos de puntuación.
- Aplica normas de la concordancia de los tiempos verbales y de género.
- Aplica normas de armonización nasal, en el caso del guaraní.

Comunicación L2

Comprensión de textos orales

- Sigue instrucciones breves para realizar determinadas acciones como utilizar electrodomésticos del hogar, manipular objetos, ubicarlos en un lugar determinado y trasladarse de un lugar a otro.
- Comprende la información contenida en textos breves escuchados: trabalenguas, chistes, rimas, poesías, canciones, cuentos, descripciones, fábulas, leyendas, diálogos e instrucciones breves.
- Identifica los personajes de un texto escuchado y los caracteriza brevemente.
- Establece la secuencia básica de hechos que ocurren en un texto.
- Infiere el tema de los textos escuchados.
- Responde preguntas sobre el contenido del texto.
- Emite su opinión de manera sencilla sobre lo ocurrido en textos narrativos escuchados.
- Identifica valores y antivalores presentes en textos breves escuchados.

Expresión oral

- Saluda, se presenta y presenta a los demás mencionando sus características, gustos y aficiones.
- Sostiene diálogos breves sobre temas cotidianos.
- Expresa sus ideas, acuerdos/desacuerdos, gustos/disgustos sobre situaciones habituales.
- Realiza preguntas sobre situaciones dadas, objetos, lugares, estados de ánimo, sentimientos y estado de salud.
- Pide y da informaciones personales: nombres, edad, grado, número de teléfono, lugar de procedencia y direcciones (de su domicilio, de la escuela, de sus familiares más cercanos).
- Comunica sus deseos y necesidades en situaciones sociales cotidianas.
- Reproduce adivinanzas, rimas, poesías y canciones.
- Recrea cuentos, fábulas, leyendas y diálogos breves y sencillos.
- Utiliza vocabulario familiar y de otros contextos inmediatos.
- Describe oralmente personas, animales, objetos, plantas y lugares.
- Dramatiza escenas sencillas de fábulas, leyendas o cuentos.

Comprensión de textos escritos

- Anticipa el posible contenido del texto a partir de datos que se le facilitan.
- Comprende la información contenida en textos tales como: trabalenguas, rimas, poesías, canciones, cuentos, descripciones, fábulas, leyendas, diálogos, instrucciones, noticias breves.
- Comprende el significado de vocablos que contienen textos leídos.
- Responde preguntas sobre el contenido del texto.



- Analiza un texto narrativo considerando personajes, acciones, lugar y tiempo.
- Expresa la secuencia de hechos ocurridos en el texto.
- Distingue hechos posibles de hechos imaginarios.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes, personificación, comparación, metáfora y repetición.
- Lee oralmente considerando la buena pronunciación de los sonidos y la postura del cuerpo.
- Reconoce valores y antivalores presentes en textos leídos.
- Manifiesta su postura ante las informaciones leídas en los textos.

Comprensión escrita

- Redacta esquelas, tarjetas, adivinanzas, poemas, acrósticos, diálogos, descripciones (personas, personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones) y narraciones breves, teniendo en cuenta la estructura de cada tipo de texto.
- Utiliza vocablos adecuados a la situación comunicativa.
 - ✓ Secuencia sus ideas en orden lógico.
- Aplica normas acerca del uso de:
 - ✓ Las letras.
 - ✓ Las mayúsculas.
 - ✓ La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, en el caso del castellano.
 - ✓ La tilde y la marca de nasalidad, en el caso del guaraní.
- Establece la concordancia de los tiempos verbales.
- Aplica normas de concordancia de género y número, en el caso del castellano.
- Aplica normas de armonización nasal, en el caso del guaraní.
- Regula su escritura en cuanto a:
 - ✓ Proporción y tamaño de cada una de las letras.

- ✓ Alineación e inclinación de letras y palabras.
- ✓ Espaciado regular entre las letras y las palabras.

Expresión Artística

- Reconoce los elementos básicos expresivos de la música referida a la melodía, ritmo y armonía en obras sencillas.
 - ✓ Ritmo: pulso, acento, cifra de compás.
 - ✓ Melodía: Línea melódica, notas.
 - ✓ Armonía: acompañamiento instrumental y vocal.
- Distingue auditivamente agrupaciones vocales.
 - ✓ Agrupaciones vocales: dúo, trío, cuarteto, coro.
- Reconoce auditivamente esquemas formales sencillos de obras musicales.
 - ✓ Esquemas formales: A * A-B * A-B-A-B.
- Reconoce audiovisualmente instrumentos propios de la música popular y folklórica del Paraguay.
 - ✓ Instrumentos de la música popular y folklórica paraguaya: arpa, guitarra.
- Interpreta el Himno Nacional Paraguayo atendiendo a sus elementos expresivos.
 - ✓ Himno Nacional Paraguayo. Elementos expresivos. Velocidad e intensidad.
- Establece analogías y diferencias entre formas musicales populares del Paraguay en ejemplos sencillos en las lenguas oficiales.
 - ✓ Formas musicales populares: polka, polka canción, guarania.
- Reconoce signos gráficos musicales básicos en obras sencillas.
- Demuestra conocimientos de la teoría de los colores en producciones prácticas creativas.
 - ✓ Colores: primarios, secundarios, fríos, cálidos, análogos, complementarios: concepto, características, ejemplos.



- Representa texturas diversas a través del «frotage»
 - ✓ Técnica de frotage: características, ejemplos.
 - ✓ Textura: concepto, tipos.
- Utiliza puntos, líneas y formas en las representaciones gráficas sencillas.
 - ✓ Puntos y líneas: tipos.
 - ✓ Formas sencillas geométricas: cuadrado, triángulo, círculo.
- Demuestra destreza y creatividad en la construcción de maquetassencillas.
 - ✓ Técnica de la maqueta: características, materiales, ejemplos.
- Utiliza la técnica mixta en la representación gráfica de sentimientos, de ideas u objetos reales.
 - ✓ Técnica mixta: dibujo y pintura, pintura y collage, otros.
- Utiliza la expresión corporal para representar cuentos, mitos y leyendas.
 - ✓ Caracterización de personajes.
 - ✓ Maquillaje teatral.
 - ✓ Escenografía.
- Interpreta la coreografía de la danza tradicional «La palomita».
 - ✓ Origen de la danza tradicional «La palomita».
 - ✓ Versiones de la danza.
 - ✓ Coreografía, música y vestimenta.
- Reconoce los diferentes estilos de polca y formas de enlace de la polca paraguaya en interpretación coreográfica sencilla.
 - ✓ Estilo de polca: syrryry, valseada.
 - ✓ Formas de enlace: naranja jepo´o, chipa akureraha.
 - ✓ Coreografía sencilla con diferentes estilos de polca y formas de enlace.

Matemática

- Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil.
- Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida empleando:
 - ✓ Conjunto unitario y conjunto vacío.
 - ✓ Operaciones de unión e intersección de conjuntos.
 - ✓ Números naturales hasta una centena de mil.
 - ✓ Valor posicional, valor absoluto y valor relativo.
 - ✓ Algoritmo y propiedades: conmutativa, asociativa y del elemento neutro; de la adición de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.
 - ✓ Algoritmo de la sustracción de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.
 - ✓ Multiplicación en el conjunto de los números naturales. Construcción de las tablas de multiplicar del 4 y 8; las del 3, 6 y 9; y del 7.
 - ✓ Algoritmo de la multiplicación graduando dificultades: dígito por dígito, polidígito por dígito, polidígito por polidígito, por la unidad seguida de ceros.
 - ✓ Propiedades: conmutativa, del elemento neutro y asociativa de la multiplicación.
 - ✓ Algoritmo de la división graduando dificultades: dígito por dígito, polidígito por dígito, polidígito por polidígito, por la unidad seguida de ceros.
 - ✓ Monedas y billetes hasta guaraníes 100 000.
- Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales.
- Comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto.



- Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana.
- Comprende el problema enunciado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando:
 - ✓ Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro.
 - ✓ Relaciones entre las unidades de medidas de masa: 1 kg, $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$ kg.
 - ✓ Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de tiempo: hora, minutos, segundos.
 - ✓ Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de capacidad: 1l, $\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ l y $\frac{3}{4}$ l.
 - ✓ Figuras geométricas planas: triángulos y cuadriláteros. Perímetro de figuras geométricas planas regulares. Fórmulas.
- Formula el enunciado de una situación problemática utilizando números naturales hasta una centena de mil.
- Lee, comprende y utiliza la notación y la terminología adecuadas al contexto.
- Utiliza técnicas sencillas en la recolección de datos.
- Representa datos recolectados.
- Interpreta datos, empleando: Concepto de frecuencia como número de veces que se repite un dato. Tablas de frecuencias absolutas. Gráficos de barras horizontales.
- Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemáticos adecuados al contexto.
- Reconoce la importancia de organizar y representar datos para una mejor comprensión de su entorno.

Medio Natural y Salud

- Ejecuta experiencias sencillas acerca de los estados y cambios de la materia.
 - ✓ Estados de la materia.
 - ✓ Cambios físicos de los estados de la materia.
- Identifica las sustancias puras por sus características.
 - ✓ Sustancias puras: concepto, características, ejemplos.
 - ✓ Mezclas: concepto, características, clasificación, ejemplos.
- Analiza las características de la luz.
 - ✓ Luz: concepto, propiedades (reflexión y refracción).
 - ✓ Interacción de la materia con tipos de cuerpos (traslúcidos, transparentes, opacos).
- Analiza las partes de la célula.
 - ✓ Célula animal: concepto, características, partes.
 - ✓ Célula vegetal: concepto, características, partes.
- Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados.
 - ✓ Animales vertebrados: características, ejemplos.
 - ✓ Animales invertebrados: características, ejemplos.
- Comprende las formas de reproducción de los seres vivos
 - ✓ Reproducción asexual: bipartición, fragmentación, gemación y multiplicación.
 - ✓ Reproducción sexual: externa, interna.
- Reconoce los órganos del aparato digestivo de los seres vivos.
 - ✓ Aparato digestivo de los seres vivos: órganos.
- Comprende la función de los órganos de los vegetales.
 - ✓ Órganos vegetales: tallo, raíz, hoja, flor, fruto.
- Practica acciones y actitudes que favorecen la autoestima
 - ✓ Autoestima: concepto, importancia.
 - ✓ Acciones y actitudes favorables a la autoestima.



- Analiza los componentes de los ecosistemas del entorno.
 - ✓ Componentes del ecosistema terrestre: bióticos, abióticos.
 - ✓ Componentes del ecosistema acuático: bióticos, abióticos.
- Participa en acciones que favorecen a la conservación y uso racional de los recursos naturales.
 - ✓ Recursos naturales: conservación, uso racional.
 - ✓ Principales recursos naturales del Paraguay.
- Interpreta la importancia del ciclo del agua.
 - ✓ Ciclo del agua: proceso, factores que intervienen.
 - ✓ Importancia.
- Comprende la importancia de consumir agua potable.
 - ✓ Agua potable: funciones, potabilización.
- Identifica las situaciones de catástrofes por sus características.
 - ✓ Incendios, sequías, inundaciones.
- Reflexiona acerca de los principios de la Carta de la Tierra.
 - ✓ Carta de la Tierra: preámbulo, los cuatro principios.
- Coopera en acciones que contribuyan a una vida libre de drogas.
 - ✓ Recomendaciones acerca de: compartir en familia, alimentación adecuada, horas de descanso, higiene personal, aprovechamiento del tiempo libre, etc.
- Practica hábitos de higiene que favorecen la salud personal y la postura correcta.
 - ✓ Normas de higiene.
 - ✓ Postura correcta.
- Aplica primeros auxilios para casos de hemorragia nasal.
 - ✓ Hemorragia nasal: características, primeros auxilios.



- Aplica las Recomendaciones de las Guías Alimentarias del Paraguay para una alimentación saludable.
 - ✓ Alimentación variada y balanceada.
 - ✓ Alimentación saludable.
 - ✓ Menú semanal para la familia.
- Aplica normas de vialidad para prevenir accidentes de tránsito.
 - ✓ Normas de vialidad: normativas vigentes.
- Coopera en el mantenimiento de los vínculos familiares y la comunicación entre los miembros de la familia.
- Coordina diversos segmentos corporales.
 - ✓ Ejercicios: caminando, saltando, corriendo.
- Coordina movimientos siguiendo diferentes ritmos.
- Participa en juegos reglados de iniciación deportiva.
 - ✓ Movimientos con o sin estímulos sonoros.
 - ✓ Reglas deportivas: fútbol, vóleybol, hándbol, básquetbol, otros.
- Reconoce los movimientos de la Luna y sus fases.
 - ✓ Movimientos de la Luna: características, tiempo. Fases.
- Analiza los factores que influyen en el clima.
 - ✓ Presión atmosférica, dirección del viento, precipitaciones, nubosidad, temperatura, humedad, otros.
- Reconoce la utilidad de las rocas según su origen.
 - ✓ Rocas ígneas.
 - ✓ Rocas metamórficas.
 - ✓ Rocas sedimentarias.

Vida Social y Trabajo

- Adquiere nociones de términos temporales.



- ✓ Época, periodo, era y cronología. Concepto. Ejercicios de aplicación.
- Aplica nociones de convenciones temporales de uso frecuente en el relacionamiento de hechos.
 - ✓ Hechos duraderos, estables, pasajeros, recientes, efímeros, eternos.
- Aplica las nociones temporales a partir de referencias socio-culturales que caracterizan al departamento que habita.
 - ✓ Hechos importantes del departamento, ocurridos en el pasado.
 - ✓ Hechos importantes del departamento, ocurridos recientemente.
- Reconoce que los pobladores del departamento son protagonistas del proceso de construcción de la identidad nacional y de los espacios de convivencia social en que se desenvuelven.
 - ✓ Acotencimientos y personajes de la historia departamental.
 - ✓ Valores puestos de manifiesto por pobladores del departamento.
 - ✓ Importancia de colaborar con el mejoramiento del departamento.
- Describe las características físicas y humanas del departamento que habita.
 - ✓ Rutas y medios de transporte.
 - ✓ Características orohidrográficas (suelo, arroyos, ríos, elevaciones).
 - ✓ Características culturales de los diferentes grupos humanos.
- Comprende la importancia de la localización de los puntos cardinales y de la utilización de planos y mapas en la orien-

tación espacial.

- ✓ Ubicación geográfica del departamento. Utilización de planos y mapa.
- ✓ Ubicación de sitios importantes del departamento con relación a los puntos cardinales. Ejercicios con plano y mapas.
- Comprende el papel socializador que cumplen los grupos primarios de convivencia.
 - ✓ Importancia de la familia, la escuela y la iglesia como grupo primario de convivencia.
- Practica normas de convivencia y de urbanidad en el relacionamiento con las personas que lo rodean y en los espacios por donde se desenvuelve.
 - ✓ Consideración hacia los demás en las relaciones sociales.
 - ✓ Respeto a las normas establecidas en los espacios públicos.
- Comprende la importancia de respetar y hacer respetar los deberes y derechos que poseen las personas.
 - ✓ Deberes y derechos de las personas. Características. Necesidad de ponerlos en práctica en la vida social.
- Asume el compromiso de honrar y respetar los símbolos que representan a la patria.
 - ✓ Uso correcto de los símbolos patrios.
 - ✓ Preservación y defensa de los símbolos patrios como un deber social.
 - ✓ Sentido de pertenencia a la patria.
- Analiza la importancia de los trabajos que realizan las personas y de cuya práctica depende su subsistencia.
 - ✓ Actividades laborales como medios de subsistencia.
- Reconoce la importancia de la utilización adecuada de los in-



gresos económicos con que cuentan las familias para su subsistencia.

- ✓ Relación entre ingresos y egresos. Necesidad de renunciar a gastos innecesarios.
- ✓ Importancia de la cultura del ahorro.
- Comprende la importancia de las actividades laborales que realizan las personas que habitan en el departamento.
 - ✓ Actividades laborales de las personas que habitan el departamento.
- Analiza la relación existente entre la agricultura y la ganadería.
 - ✓ Agricultura y ganadería: características. Relación entre ambas.





Capacidades a ser desarrolladas en los estudiantes

Material dirigido a la familia

Educación compromiso de todos