

Grado: 6.º

Fecha: Jueves 16 de abril de 2020.

Capacidad:

Ohechakuaa ojuavyha oje'eséva, ndojepurúramo hekopete umi ñe'ẽ heta mba'e he'iséva.

Temas: Ñembohováí: literal, inferencial y valorativo. Ñe'ëndy. Mba'e oikóva moñe'ẽrãme.

Atención: Recuerda la importancia de lavar las manos correcta y frecuentemente, además de utilizar el ángulo interno del codo al toser o estornudar. Para evitar la propagación del coronavirus, **¡quédate en tu casa!, ¡epyta nde rógape!**

Nemandu'a: Tembiapokuéra ikatu remoñe'ẽ ha upéi rehai nde kuationhaípe, ha upépe rejapo. Oimeraẽ mba'e nahesakãiva ikatu eporandu nde mbo'ehárape.

Recuerda: Los ejercicios propuestos podrás transcribirlos (copiarlos) en tu cuaderno. El docente del grado estará atento a las consultas que la familia requiera realizar.

1. Ajesareko ta'angáre. (Observo la imagen)



Fuente: Recuperado de <https://www.mec.edu.py/index.php/es/estudiantes/send/22-sexto-grado/189-cb-6to-grado-guarani-l2>

2. Amombe'u ahechávapa upe ta'anga. Upéicharõ ha'éta moõpa oĩ ha mba'épa oikuaauka upe estatua. Nahánirõ, aporandúta che rogayguapeguápe mávapa umi residenta-kuéra.

.....

.....

.....

Grado: 6.º

Fecha: Jueves 16 de abril de 2020.

3. Amoñe'ë ha ajapo tembiaporã.**RESIDENTA-KUERA**

Oiméne ñahendúva yma pe ñanë retã Paraguáipe ouhague orairõ mbohapy tetã. Ha ñane retãygua, oĩháicha, oho oñorairõ oipysyrõ haña ko ñande yvy jahayhuetéva. Ndaipóri opytáva hógape, ogehopa oñeñorairõ.

Umi karia'y ha karai oĩhaguéicha oho oñorairõ. Ha hapykuerikuéra oho ita'yra kuéra, itajýra, hambireko, karai itujámava ha kuñakarai iguãiguĩmava. Heta jevy jeko, mitã jepe osëva'ekue oñorairõ umi kakuaáva ndive.

Opa rire pe ñorairõ guasu, sa'imíntema opyta kuimba'éva ha, upéicha rupi, kuñakaraikuéra opyta óga jara ramo. Umi kuñakarai oñemity, omoñemoña ryguasu, vaka, kure ha mba'e hogaháre. Upérõ avei omongakuaa hikuái imemby ha ombo'e chuquekuéra heko porã ha ohayhu haña hetãme.

Umi kuñakarai marangatu ha imba'e porãvape oñembohéra Residenta. Ha'ekuéra rupive ñande retã oikove gueteri ko'ãgaite peve.

Tuichaite mba'e niko ko'ã kuñakarai rembiapokue. Hesekuéra rupi, ñanë retã opu'ã jevy pe yvyete opytahaguégui. Oiméneko upéva rupi, ñane retãygua ohayhueterei pe sy paraguáipe. Ñande sy rupi niko jaikuaa heta mba'e, ha ñande sykuéra oguerekógueteri umi residenta ruguy: upéva he'ise ohayhuha ifamilia kuérape ha hetãme.

Fuente: Recuperado y adaptado de <https://www.mec.edu.py/index.php/es/estudiantes/send/22-sexto-grado/189-cb-6to-grado-guarani-l2>

4. Ambohovai ko'ã porandu. (Contesto las preguntas). Amoñe'ë jevy upevarã. (Vuelvo a leer)

- ¿Mávapepa oñembohéra Residenta?

.....

- ¿Mba'emba'épa ha'ekuéra ojapo opa rire pe ñorairõ?

.....

- ¿Mba'épa oguereko gueteri *residenta-kuégui* ñande sykuéra ko'ãgagua?

.....

Grado: 6.º

Fecha: Jueves 16 de abril de 2020.

- ¿Mba'e tetã ndivepa oñorairõ ñane retã pe Ñorairõ Guasu aja?

.....

.....

.....

- ¿Mba'épa ñanembo'e ko jehaipyrépe he'íva?

.....

.....

.....

5. **Mba'épa he'ise "oipysyrõ" jehaipyrépe ojeipuruháicha (natekotevëi ojepuru ñe'ëryru ojekuaa hañua).**

6. **Amoñe'ë jey pe jehaipyre ha ha'e mõiite guivépa oñepyrü, oñembohete ha mõiite opa.** (Vuelvo a leer el texto y escribo desde donde inicia, se desarrolla y termina)

✓ Oñepyrü:

✓ Oñembohete:

✓ Oñemohu'ã:

7. **Aguenohë opa mba'e oje'éva guive Residenta-kuéra rehe ha avei ñande sykuéra rehe.** (Extraigo del texto aquello que se dice de las Residentas y lo que se dice de nuestras madres).

Oje'éva umi Residenta rehe

Oje'éva ñande sy rehe

.....

.....

.....

.....

8. **Mba'épa he'ise ko'ã ñe'ë, aipuru ñe'ëryru amohesakã hañua.** (Significado de palabras)

Kakuaa:

Yvyetégui:.....

Indicadores de evaluación:

1. Omohesakã mba'épa he'ise ñe'ënguéra moñe'ërãme.
2. Omombe'u oikũmyháicha opaichagua ohendúva térã omoñe'ëva jehai rupive.
3. Oikuaa moñe'ërã retepy.